Rapport PAGE MAEJT 2022

Programme d'Accompagnement des Groupes d'Enfants Travailleurs

enda Jeunesse Action

MAEJT

www.maejt.org

Résultats du TAS en 2021

"1409 groupes d'enfants travailleurs identifiés et écoutés ; soit 626 groupes sous la responsabilité d'un patron et 783 groupes de travailleurs indépendants ;
318 parmi eux ont été soutenus et accompagnés à la mise en œuvre de solutions pour le respect de leurs droits "



Acronymes :

- **MAEJT** - Mouvement Africain des Enfants et Jeunes Travailleurs
- **AEJT** - Association des Enfants et Jeunes Travailleurs
- **PAGE** - Programme d'Accompagnement des Groupes d'Enfants
- **EJA** - Enda Jeunesse Action
- **EJT** - Enfants et Jeunes Travailleurs
- **ONU** - Organisation des Nations Unies
- **TAS** - Tableau d'Analyse Simple

contenu :

- *Contexte & Justification*
- *Objectif de la cartographie*
- *Méthodologie*
- *Principaux résultats de l'exercice de cartographie des groupes d'enfants travailleurs*
- *Catégorie, typologie et couverture de la cartographie*
- *Synthèse des Problèmes des Groupes d'Enfants Cartographiés*
- *Solutions d'accompagnement des groupes d'enfants*
- *Partenaires de mise en œuvre du programme d'accompagnement des groupes d'enfants et jeunes travailleurs*
- *leçons tirées de la cartographie*
- *Difficultés et perspectives*

Contexte & Justification

Alors que l'année 2021 a été désignée par l'ONU comme étant l'année internationale de l'élimination du travail des enfants, nous observons une recrudescence du nombre d'enfants obligés de travailler pour survivre. Les dernières estimations mondiales au début de 2020, indiquent que près d'un enfant sur dix travaille dans le monde avec un grand nombre effectuant des travaux dangereux.[1] A cela s'ajoute l'apparition soudaine de la pandémie du COVID-19 qui a paralysé de nombreuses économies, fait accroitre la précarité des moyens de subsistance et constitué une entrave certaine à l'atteinte des objectifs mondiaux initialement fixés en faveur de l'élimination du travail des enfants. En raison des difficultés économiques qu'il a induites pour le monde entier touchant les riches et surtout les pauvres dans une Afrique dépourvue de système de prise en charge sociale, la situation des enfants s'est exacerbée. Beaucoup d'enfants s'adonnent aux petits métiers pour leur survie, et y sont malheureusement exploités malgré les efforts consentis par les Etats et leurs partenaires. Une situation que déplore le MAEJT qui en fait une de ses priorités.

[1] ILO, Global Estimates of Child Labour 2012-2016

En effet, l'exploitation des enfants par le travail constitue une des graves violations des droits de l'enfant contre laquelle se dresse le MAEJT. Des actions concrètes sont nécessaires à l'échelle planétaire, dans un environnement où règne une méconnaissance quasi totale des réalités ambivalentes, s'apparentant de façon spécifique au type d'enfants travailleurs. De nombreux chiffres sont avancés pour résorber le problème dans des délais parfois discutables, alors qu'il n'existe presque pas de chiffres de supports connus. L'observation réelle est l'augmentation progressive du nombre d'enfants travailleurs et de jeunes en situation précaire dans le monde.

Il urge alors d'identifier, et d'exécuter des actions ciblées qui s'adaptent aux différentes couches identifiées contribuant à une réponse efficace à terme à toutes les échelles d'intervention. Le MAEJT sous la coordination d'Enda apporte comme solution une innovation du Programme d'Accompagnement des Groupes d'Enfants Travailleurs (PAGE)

Le PAGE dans une première étape consiste à une cartographie participative et thématique réalisée avec l'ensemble de ses groupes dans tous les pays représentés dans le mouvement. Cette cartographie établie de façon précise la position géographique, le nombre de groupes, d'enfants et de jeunes, le type de travail. La seconde étape est destinée à analyser les réels problèmes sortis de la cartographie et d'apporter la réponse la plus adaptée selon les principales cibles et les différents acteurs pour un accompagnement efficace.

Le Programme d'Accompagnement des Groupes d'enfants en situation de travail, est à l'origine d'un constat observé par les organisations d'enfants et jeunes du MAEJT et d'une analyse des données disponibles afin d'administrer avec précision une cure aux différents problèmes à solutionner. Cette première expérience constitue un outil beaucoup plus fiable à la prise de décisions, la mise en place des moyens d'exécution et l'amélioration des conditions de vie des enfants en situation de travail en Afrique Subsaharienne. Elle confère la particularité d'une réplicabilité à l'échelle mondiale. Le présent rapport est alors un aperçu de ce que représente cet exercice de cartographie et présente les premiers résultats obtenus.



Objectif du PAGE

Le PAGE a pour objectif d'établir avec précision la position des groupes d'enfants et jeunes travailleurs en Afrique Subsaharienne et de solutionner de façon durable les problèmes auxquels ils sont confrontés

Objectifs Spécifiques

- *Identifier géographiquement les groupes d'enfants travailleurs et leur typologie ;*

- *Proposer des réponses adaptées aux problèmes priorisés par les concernés eux- mêmes.*

Méthodologie

Cette approche par la cartographie s'inscrit dans la volonté de réaliser avec efficacité, le Programme d'Accompagnement des Groupes d'Enfants (PAGE) par le MAEJT et ENDA. Les résultats obtenus découlent des différentes visites d'écoute des groupes d'enfants et jeunes travailleurs par les membres des AEJT. La collecte s'est faite sur le terrain entre enfants, puis les informations enregistrées à travers des tableaux de compilation, permettant d'avoir la localisation des groupes, le nombre de groupes et surtout le nombre d'enfants et de jeunes dans chacun des groupes identifiés. Des échanges ont été faits pour amener les groupes à prioriser leur problème, l'analyser et trouver des solutions avant de passer à sa mise en œuvre avec des stratégies de dialogue pluri-acteurs pour des propositions de solutions. En réalité, les EJT ont été amenés à travers cet exercice à identifier les groupes d'enfants travailleurs qui évoluent dans leur environnement, les écouter, leur faire-faire l'analyse de leurs problèmes et proposer des solutions. Associé à cela, un canevas de rapportage a été adopté pour permettre aux différentes coordinations de restituer l'ensemble des actions concrètes menées pour accompagner les enfants à risque d'exploitation identifiés dans le cadre de la cartographie.

Le schéma ci-dessous en résume les grandes étapes.

Schéma méthodologique du PAGE

Rôle de Enda	Les étapes	Acteurs	Rôle
Enda Jeunesse Action a accompagné les AEJT en proposant des supports pédagogiques, en formant des EJT	1 Repérage de groupes d'enfants travailleurs	Les EJT	• Identification des lieux d'évolution des groupes d'enfants travailleurs • Prise de contact et construction de la relation de confiance
	2 Identification et analyse des problèmes	Les EJT	• Ecoute du vécu des groupes d'enfants, - Discussions de groupes - Entretiens individuels • Priorisation du problème • Analyse du problème • Recherche de solutions
	3 Planification des solutions	Les EJT	• Reformulation des solutions, • Chronogramme des activités • Budgétisation
	4 Mise en œuvre des plans d'action	Les EJT	• Répartition des tâches, • Réalisation • Reporting, • Suivi évaluation

Principaux résultats de l'exercice de cartographie des groupes d’enfants travailleurs

*La première expérience de cartographie a donné la possibilité de couvrir **23 pays** d’Afrique. L’analyse et le traitement des données de terrain ont permis de classer les groupes d’enfants en deux principaux blocs : les enfants travailleurs indépendants qui sont leur propre patron, et ceux travaillant sous la responsabilité d’un patron.*



Catégories de groupes d'enfants

Le tableau ci-dessous met globalement en exergue les différentes catégories de nouveaux groupes d'enfants identifiés ainsi que les types d'activités qu'ils mènent. Il récapitule les occupations des groupes d'enfants qui ont été écoutés.

Tableau Figure 1

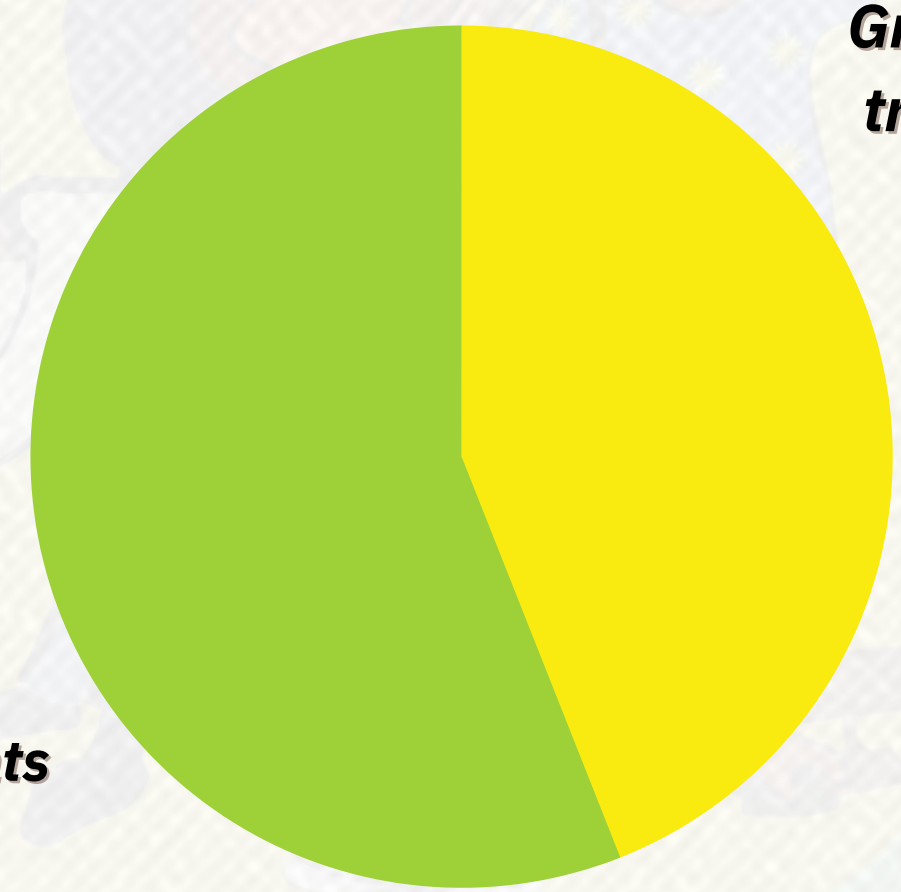
Enfants travailleurs indépendants	Enfants travailleurs sous une autorité
Déplumeurs de poulets	Serveurs et serveuses de restaurant
Fabriquant de foyers de cuisine	Aides- vendeurs dans les boutiques
Vendeurs ambulants et fixes	Apprentis mécaniciens
Porteurs de bagages, ramasseurs de déchets, cireurs	Apprentis menuisiers
Artisans et fabricants de tout genre d'articles	Apprentis couturiers
Agriculteurs	Apprentis pêcheurs
Laveurs de voitures	
Casseurs de pierres	

Catégorie, typologie et couverture de la cartographie

*L'exercice a réussi à cartographier **1409 groupes d'enfants** effectuant divers types de métiers dans **23 pays** tel que consigné dans le tableau figure 2 ci-dessous. Chaque groupe est constitué d'un nombre variant entre 5 et 12 enfants. Pour une moyenne d'environ 8 enfants par groupe, pratiquement **11 272** enfants ont été directement concernés. La Tableau figure 2 ci-dessous fait le détail en groupes identifiés par pays selon la catégorie à laquelle les groupes appartiennent.*



Nous pouvons à partir de cet exercice, apprécier l'étendue de l'action de la cartographie ainsi que la spécification de la catégorisation des groupes d'enfants dans chaque pays où l'action a été déployée (figure…)

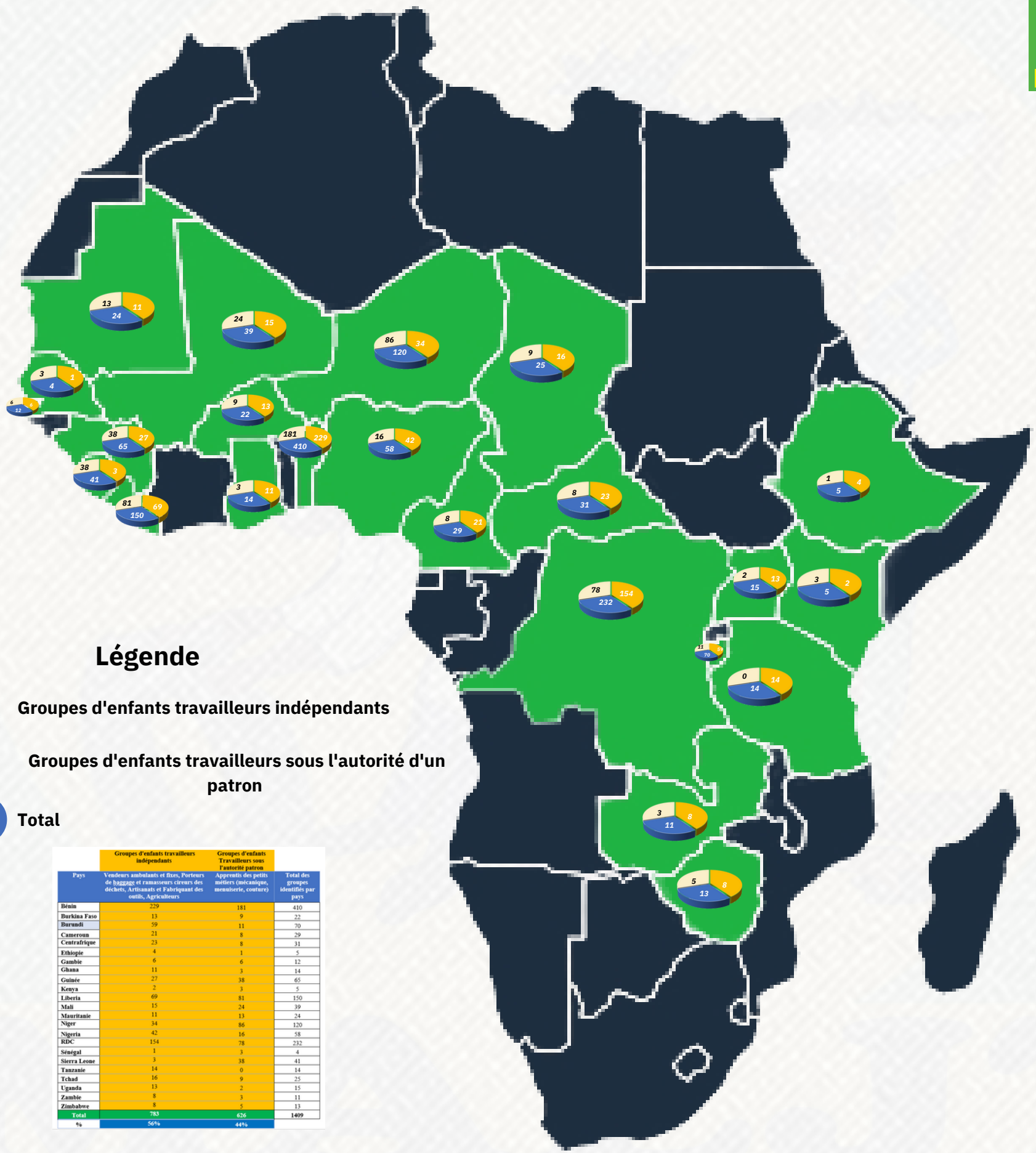


Groupes d'enfants travailleurs sous l'autorité d'un patron

44%

56%

Groupes d'enfants Travailleurs Indépendants



Légende

Groupes d'enfants travailleurs indépendants

Groupes d'enfants travailleurs sous l'autorité d'un patron

Total

	Groupes d'enfants travailleurs indépendants	Groupes d'enfants Travailleurs sous l'autorité patron	
Pays	Vendeurs ambulants et fixes, Porteurs de baggage et ramasseurs circurs des déchets, Artisanats et Fabriquant des outils, Agriculteurs	Apprentis des petits métiers (mécanique, menuiserie, couture)	Total des groupes identifiés par pays
Bénin	229	181	410
Burkina Faso	13	9	22
Burundi	59	11	70
Cameroun	21	8	29
Centrafrique	23	8	31
Ethiopie	4	1	5
Gambie	6	6	12
Ghana	11	3	14
Guinée	27	38	65
Kenya	2	3	5
Liberia	69	81	150
Mali	15	24	39
Mauritanie	11	13	24
Niger	34	86	120
Nigeria	42	16	58
RDC	154	78	232
Sénégal	1	3	4
Sierra Leone	3	38	41
Tanzanie	14	0	14
Tchad	16	9	25
Uganda	13	2	15
Zambie	8	3	11
Zimbabwe	8	5	13
Total	783	626	1409
%	56%	44%	

Tableau des Typologies de Groupes d'Enfants Travailleurs par Pays

Tableau Figure 2

	Groupes d'enfants travailleurs indépendants	Groupes d'enfants Travailleurs sous l'autorité d'un patron	
Pays	**Vendeurs ambulants et fixes, Porteurs de baggage et ramasseurs cireurs des déchets, Artisanats et Fabriquant des outils, Agriculteurs**	**Apprentis des petits métiers (mécanique, menuiserie, couture)**	**Total des groupes identifiés par pays**
Bénin	229	181	410
Burkina Faso	13	9	22
Burundi	59	11	70
Cameroun	21	8	29
Centrafrique	23	8	31
Ethiopie	4	1	5
Gambie	6	6	12
Ghana	11	3	14
Guinée	27	38	65
Kenya	2	3	5
Liberia	69	81	150
Mali	15	24	39
Mauritanie	11	13	24
Niger	34	86	120
Nigeria	42	16	58
RDC	154	78	232
Sénégal	1	3	4
Sierra Leone	3	38	41
Tanzanie	14	0	14
Tchad	16	9	25
Uganda	13	2	15
Zambie	8	3	11
Zimbabwe	8	5	13
Total	**783**	**626**	**1409**
%	**56%**	**44%**	

Synthèse des Problèmes des Groupes d'Enfants Cartographiés

Les entretiens avec ces enfants renseignent que :

Groupes d'enfants et jeunes travaillant dans les carrières

100 groupes *d'enfants et jeunes travaillant dans les carrières, dans la pêche, le lavage de voitures, les porteurs de bagages et ramasseurs de sable des étendues d'eau[1] témoignent être soumis à un travail très difficile dont les répercutions sont pour certains fatales sur le plan sanitaire. Ils révèlent constamment des problèmes de santé causés par des blessures souvent graves, des maladies hydriques, de forts écarts de température et de vent entre le jour et la nuit sans avoir accès à des soins.*

[1] TAS_MAEJT_2021



Un enfant apprenti pêcheur du Lac Dogodogo (Burundi) témoigne :

<< Pendant toute la nuit, on accompagne les pêcheurs sur le lac. C'est difficile avec le vent fort et les vagues d'eau, au retour on nous donne que de petits poissons sans une autre forme de rémunération >>.

Groupes d’enfants vendeurs (ambulants et en lieux fixes)

359 groupes *d’enfants vendeurs (ambulants et en lieux fixes) d’articles[2], mettent l’accent sur l’escroquerie qu’ils vivent au quotidien dû au fait qu’ils ne savent pas vite calculer, et doivent vendre sous la pression des clients voyageurs. Ceux d’entre eux qui vendent au compte d’un patron sont contraints de rembourser les pertes souvent à coup de travail sans rémunération.*

[2] TAS_MAEJT_2021



Un vendeur d’eau (Benin, Abomey-Calavi) s’exprime sur la question en ces termes :

<< Nous vendons l’eau, nos tuteurs nous donnent 200 F ou même 150 f la journée ou la demi-journée>>.

Groupes d’employés ou d’apprentis travaillant sous tutelle de patrons et chefs d’atelier

569 groupes *d’employés ou d’apprentis travaillant sous tutelle de patrons et chefs d’atelier[3] dénoncent essentiellement le travail sans repos y compris en cas de maladie, ils sont violentés, punis sévèrement pour des fautes commises même involontairement. Ils n'ont aucun moyen de revendication ou de recours à une justice équitable dans ce vécu quotidien.*



Un apprenti mécanicien de Tibiri Douchy au Niger fait remarquer :

<< le patron nous donne ce qu'il veut; c'est insuffisant, on n’a pas de repos, on n’a pas un bon matériel de travail >>

[3] TAS_MAEJT_2021

Groupes d’enfants pratiquant l’agriculture et le maraichage à leur propre compte

133 groupes *d’enfants pratiquant l’agriculture et le maraichage à leur propre compte[4] font face régulièrement à la destruction de leurs cultures par les animaux de la communauté, l'accès difficile aux espaces de cultures ainsi que de vente y compris dans les marchés. Ils déclarent que durant la vente, les légumes périssent très vite alors qu’ils ne peuvent pas les conserver, ni les transformer. Ils se retrouvent très souvent avec des pertes.*



L’exemple d’un Groupe de jardiniers à Bangui en RCA

<< Nous cultivons des légumes et on vend aux femmes revendeuses, car nous sommes chassés dans le marché par des grandes personnes, on n’a pas de place fixe pour vendre; on est obligé de vendre à bas prix pour vite partir >>.

[4] TAS_MAEJT_2021

Groupes d’enfants évoluant dans l’artisanat

111 groupes d’enfants évoluant dans l’artisanat dénoncent le très peu de revenus qu’ils font pour compenser les efforts fournis dans la fabrication d’objets de poterie, menuiserie, bijouterie, etc. Ils évoquent également la méconnaissance des risques liés au métier sur leur santé.

En résumé, les résultats de ces activités d’écoute permettent de ressortir les menaces qui pèsent sur les enfants et jeunes travailleurs en raison de leur jeune âge et de la duperie des adultes ainsi que les risques d’exploitation par le travail.



Solutions d’accompagnement des Groupes d’enfants

L’exercice de cartographie permet non seulement d’identifier de nouveaux groupes d’enfants travailleurs, mais aussi et surtout d’adapter de façon chirurgicale la réponse à chaque spécificité sans distinction d’âge ni de sexe. La méthodologie adaptée pour mettre en œuvre un plan d’accompagnement structuré, est une marque déposée du MAEJT basée sur la participation des enfants à la mise en œuvre par eux-mêmes des solutions les plus adaptées à leurs problèmes. Les solutions apportées par le MAEJT se veulent durables et permettent aux enfants et jeunes travailleurs de sortir de leurs conditions de vulnérabilité tout en renforçant leurs capacités et leur résilience. C’est dans ce cadre que s’inscrit cet accompagnement sur fond de cartographie.



Pour la Catégorie des enfants sous la tutelle d'un patron:

- *les AEJT ont collaboré avec les forces de l'ordre, les partenaires et les autorités locales pour sensibiliser et informer sur des cas d'abus et de violences physiques sur des enfants, notamment des filles, et procéder au recouvrement de salaire. Il en a découlé des promesses, des facilités de mise en place de leurs solutions actions avec les autorités.*
- *Les négociations et médiations faites auprès des syndicats de transporteurs, des employeurs, des maîtres d'ateliers de formation ont permis d'obtenir auprès des patrons la diminution des charges et heures de travail des enfants en faveur des loisirs et du droit à s'amuser avec leurs amis.*
- *Le contact a été établi avec les autres groupes d'enfants comme support à l'intervention collective pour lutter contre les injustices et le non-respect des droits des enfants travailleurs.*

Exemple :

« Je peux compter mes marchandises, convaincre grâce aux cours d'alphabétisation que j'ai reçus», affirme une des filles membres du groupe de base à Sikasso.

Pour les enfants travailleurs indépendants :

- *Le plaidoyer du MAEJT auprès des autorités a permis à ces groupes d'avoir des autorisations temporaires d'occupation des espaces de vente dans les marchés avec des taxes revues à la baisse par les autorités.*
- *Un programme d'alphabétisation du MAEJT mis en place a été renforcé afin de donner aux enfants les bases nécessaires pour lire, écrire et compter plus aisément ;*
- *Leurs capacités ont été renforcées dans divers domaines pour asseoir davantage les acquis et faire valoir autant que cela se peut les savoir-faire agricoles et artisanaux en matière de production et d'augmentation de la plus-value par la transformation*
- *Les enfants et jeunes réalisant des travaux dangereux à exploitation abusive ont été formés et orientés vers un travail moins pénible et surtout de façon indépendante.*

Exemple :

En Zambie, les enfants du nouveau marché ont réussi en accord avec les chefs du marché à se mobiliser pour faire adopter des règles afin de prévenir les brimades.



Exemple :

En Ethiopie, des groupes d'enfants cireurs de chaussures, laveurs de voitures sont devenus des restaurateurs grâce à l'apprentissage en pâtisserie et restauration.

Les bénéficiaires:

Suivant les disponibilités des ressources, le soutien aux solutions a concerné 19 pays sur les 23 ayant identifié des groupes d'enfants en situation de travail. La figure 3 ci-après est une compilation du nombre de groupes et de personnes soutenus en y ajoutant la spécificité liée au genre

Tableau Figure 3

TABLEAU DES BENEFICIAIRES DIRECTS DES REPONSES DE SOLUTIONS

	Nombre d'enfants Soutenus						
	Pays	Total des groupes Soutenus par pay	Filles	Garçons	Total	% de Filles soutenus	%de garçons soutenus
1	Bénin	22	472	605	1077	43,83	56,17
1	Burkina Faso	22	969	651	1620	59,81	40,19
1	Burundi	9	39	94	133	29,32	70,68
1	Cameroun	25	283	260	543	52,12	47,88
1	Centrafrique	30	1806	1305	3111	58,05	41,95
1	Ethiopie	5	178	25	203	87,68	12,32
1	Ghana	8	503	511	1014	49,61	50,39
1	Kenya	10	104	40	144	72,22	27,78
1	Liberia	20	128	461	589	21,73	78,27
1	Mali	20	136	88	224	60,71	39,29
1	Mauritanie	10	245	335	580	42,24	57,76
1	Niger	21	200	313	513	38,99	61,01
1	Nigeria	21	1797	2117	3914	45,91	54,09
1	RDC	27	6304	4402	10706	58,88	41,12
1	Sierra Leone	20	1250	1065	2315	54,00	46,00
1	Tanzanie	5	74	26	100	74,00	26,00
1	Tchad	19	365	449	814	44,84	55,16
1	Zambie	19	246	105	351	70,09	29,91
1	Zimbabwe	5	96	24	120	80,00	20,00
19	Total	318	15195	12876	28071	54,13	45,87

Partenaires de mise en œuvre du programme d'accompagnement des groupes d'enfants et jeunes travailleurs

La **figure 4** ci-dessous fait état des différents partenaires financiers ayant soutenu ENDA et le MAEJT pour le démarrage du projet cartographie. De façon opportune, les appuis de **Ignite** et de **EU** ont permis d'identifier des groupes d'enfants et jeunes en situation de travail et de les écouter tandis que celui de IGNITE a été utilisé pour soutenir les solutions des enfants et jeunes.

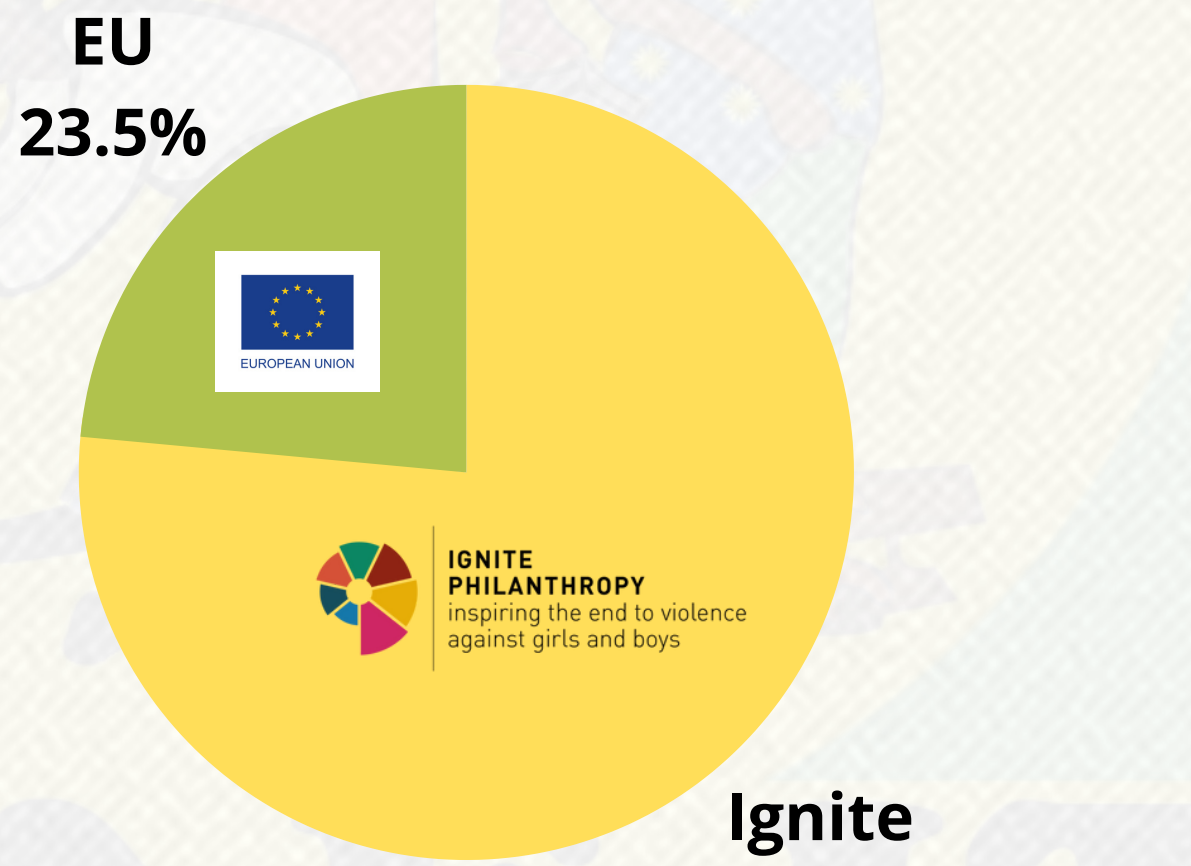


Tableau Figure 4

Leçons tirées de la cartographie

Des enfants dans plusieurs pays membres du MAEJT confirment que leurs pairs sont victimes de violences de toutes sortes, d'abus multiples et d'exploitation. Entre mythe et réalité, seule une approche pragmatique des enfants travailleurs organisés qui s'intéressent au vécu réel des enfants dans leur quotidien, peut éclaircir cette ambiguïté. Par le biais d'une orientation prise par le MAEJT, ses démembrements se sont lancés dans des exercices de cartographie des groupes d'enfants travailleurs dans leur environnement immédiat tout en y apportant des solutions précises (PAGE) .

Des résultats obtenus de la première expérience en **2021**, on dénombre **1409 groupes** d'enfants en situation vulnérable dont les droits primaires ne sont pas respectés qui ont été identifiés et écoutés dans **23 pays** membres du MAEJT. Parmi ces groupes, **304** soit environ **24%** ont bénéficié d'un accompagnement vers des solutions concrètes. Les solutions apportées ont concerné directement **28071 enfants** dont **54%** de filles et **46%** de garçons. Au regard des différentes situations, la cartographie nous permet d'émettre déjà l'hypothèse selon laquelle, les enfants travailleurs à plus grande vulnérabilité sont ceux travaillant sous l'autorité d'un patron sur la base des récits collectés, même s'ils sont moins nombreux que ceux indépendants.

Les travailleurs indépendants quant à eux vivent plutôt l'insuffisance de moyens et de ressources et souvent une faible considération sociale. Cette action initiée par le MAEJT avec le soutien de ses partenaires devra être un outil perpétuellement actualisé pour servir de guide d'intervention à temps réel des politiques nationales et internationales en matière de contribution à la diminution du travail des enfants en Afrique et dans le monde.



Difficultés et perspectives

L'Exercice de Cartographie réalisé, compte tenu de son étendue géographique et du nombre d'enfants et de jeunes nécessitant un soutien ou accompagnement, ne s'est pas fait sans ambages. Il a été jonché de nombreuses difficultés dont les plus marquantes sont les suivantes :

- La non familiarité des EJT membres des AEJT à intégrer la démarche a pris un certain temps, vu qu'il y a une nouvelle génération de groupes organisés; donc une nécessité de mise à niveau dans un contexte de COVID.
- L'indisponibilité de certains nouveaux membres des groupes d'enfants travailleurs dans les différentes phases allant de l'identification des difficultés à la mise en œuvre des solutions, vu les impératifs de recherche de moyens de subsistance.
- L'insuffisance des ressources: malgré le soutien de ses différents partenaires, le MAEJT n'a pu réaliser que **24%** d'accompagnement des groupes identifiés. De nombreux groupes restent encore à identifier et leur accompagnement nécessite des moyens importants.



En perspective, le MAEJT voudrait d'ici **2030** pouvoir identifier nommément et avec une précision géographique proche de zéro environ **95%** d'enfants travailleurs en Afrique et leur accorder le soutien et l'accompagnement nécessaires pour sortir de leurs conditions de vulnérabilité et en faire des modèles à l'édifice de la construction du monde.

Merci

Mouvement Africain des Enfants et Jeunes Travailleurs

S/c: Enda EJA, 54 Rue Carnot, Dakar, Senegal

B.P. 3370

www.maejt.org

maejt94@gmail.com, jeuda@endatiersmonde.org

Tél: +221 33 889 34 20

@Mouvement.Africain

@MAEJT_Afrique

@maejt94

https://www.linkedin.com/company/maejt-afrique